



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

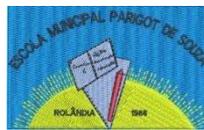
TURMA: SRM – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 A 04/09/2020

***OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.***

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, OPINIÃO. MATEMÁTICA:DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, FORMA GEOMÉTRICA: TRIÂNGULO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL. • EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA. • ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO. • DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO. • REALIZAR SITUAÇÕES-PROBLEMA, PARTINDO DE UMA HISTÓRIA MATEMÁTICA. • DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA POR MEIO DO RECORTE E COLAGEM.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.



TERÇA-FEIRA - 01/09/2020

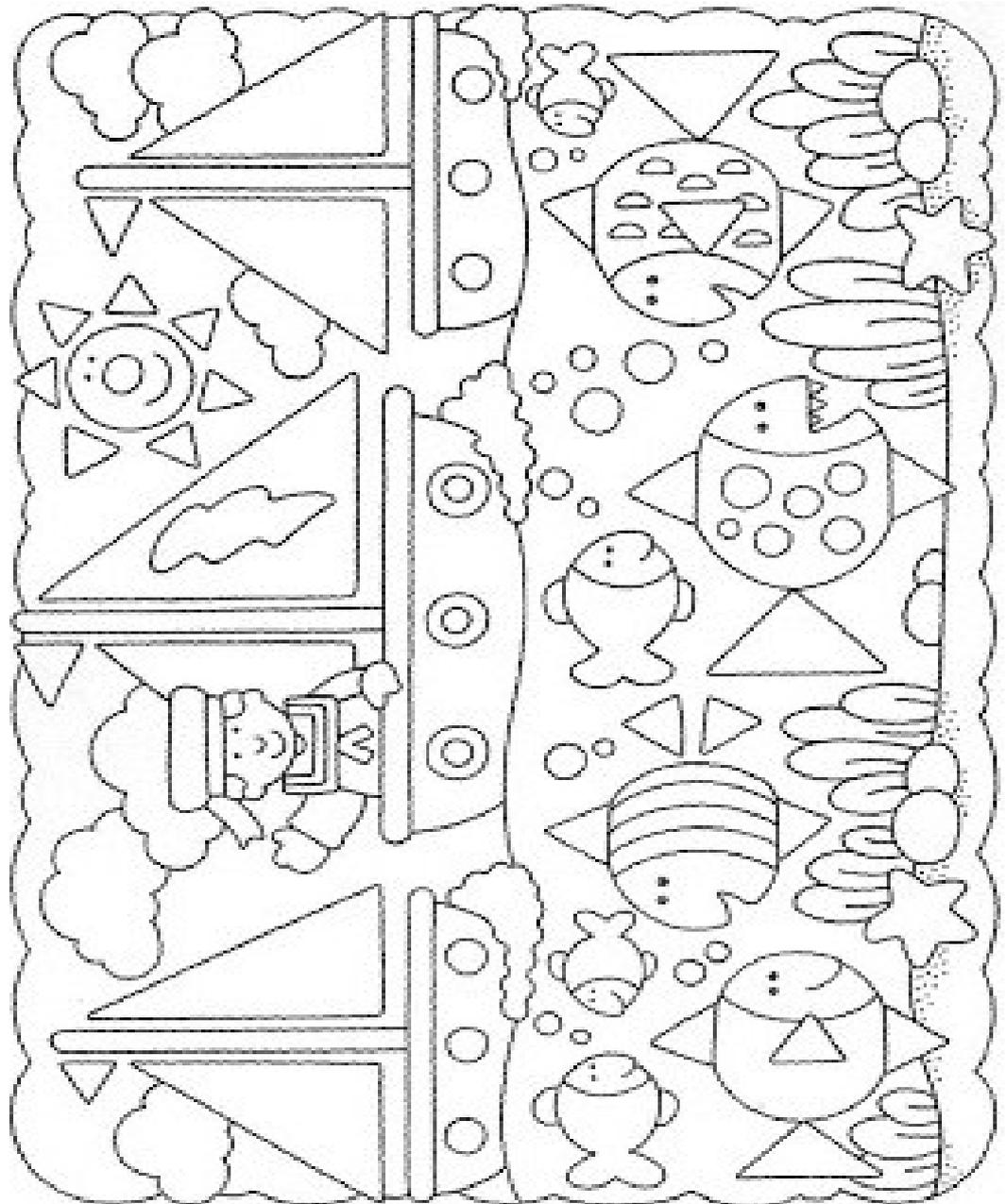
MATEMÁTICA

PERCEPÇÃO VISUAL

MAR DE TRIÂNGULOS

PINTE DE VERDE TODOS OS TRIÂNGULOS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

CONCENTRE-
SE E BOA
SORTE!



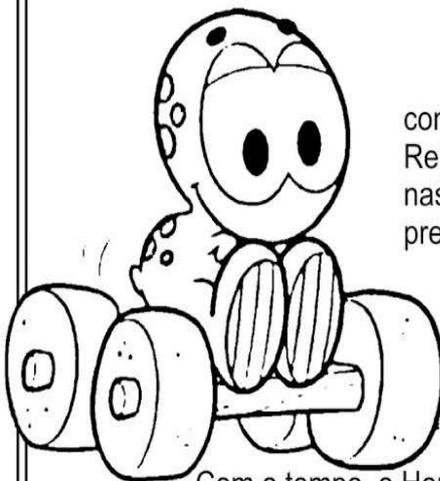
QUANTOS TRIÂNGULOS TEM NESSA IMAGEM? _____

QUARTA-FEIRA - 02/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

É HORA DE
TREINAR A
LEITURA. LEIA
PARA ALGUÉM
DA SUA
FAMÍLIA OU
ESCOLHA UM
PARÁGRAFO, E
ENVIE UM
ÁUDIO PARA A
PROFESSORA.



A roda

Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda?

Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos, se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o Homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do Mundo.

Alice Gomes

De olho no texto

1. O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é essa invenção?

2. Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

3. Antes de inventar a roda como as coisas eram transportadas pelo homem?

4. Que tipo de texto você leu e quem o escreveu?

LEIA E
RESOLVA
COM
ATENÇÃO.

QUINTA-FEIRA - 03/09/2020

MATEMÁTICA

PROBLEMINHAS PARA RESOLVER



A galinha maricota põe 3 ovos por dia.
Quantos ovo teremos daqui a 17 dias?
Calcule.

Magali é muito gulosa e gosta muito de comer biscoitos.



Ela come 2 pacotes de biscoitos por dia
e cada pacote contém 12 biscoitos.
Então, qual o total de biscoito que ela
come por dia?



Mickey organizou uma excursão, e
precisa levar 36 malas. Cada viagem,
ela leva duas malas. Quantas viagens
será necessária para ele levar todas?



SEXTA-FEIRA - 04/09/2020

1- PESQUISE E RESPONDA QUAL É O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

VERDE:

AMARELO:

AZUL:

BRANCO:

2- COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO DE ACORDO COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

PARA ESSA
ATIVIDADE
VOCÊ IRÁ
UTILIZAR OS
PAPÉIS QUE
ESTÃO EM
ANEXO.

OBS: ENTREGUE ESTA ATIVIDADE COM

O SEU NOME ATÉ O DIA **04/09 PARA**

DECORAR A ESCOLA.

